



LAPORAN

**PROGRAM INSENTIF (HIBAH) PENGABDIAN MASYARAKAT
TERINTEGRASI DENGAN MBKM BERBASIS KINERJA IKU SEKOLAH
TINGGI MANAJEMEN IPMI**



**Pemenuhan Kebutuhan Eksistensi, Relasi, Pengembangan (ERG) pada Guru
dan siswa/i Sekolah Dasar di Kampung Jamaras Kecamatan Cugenang,
Cianjur**

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

TAHUN 2022

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Kegiatan : Pemenuhan Kebutuhan Eksistensi, Relasi, Pengembangan (ERG) pada Guru dan siswa/i Sekolah Dasar di Kampung Jamaras Kecamatan Cugenang, Cianjur
1. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Dr. Leonnard, SE., M.Comm
 - b. NIDN : 0305047102
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - d. Program Studi : Administrasi Bisnis
 - e. Bidang Keahlian : Pemasaran
 - f. E-mail : leonnard.ong@ipmi.ac.id
3. Anggota Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : 4 (empat) orang
 - b. Nama Anggota 1 : Liza Agustina Maureen Nelloh, SE., MM
 - c. Nama Anggota 2 : Ir. Yulita F. Susanti, M.Sc., Ph.D
 - d. Nama Anggota 3 : Sasotya Pratama., ST., MT
 - e. Nama Anggota 4 : Sony Wiewiek Antonio., ST., MM
 - f. Staf yang terlibat : 2 (dua) orang
 - g. Mahasiswa yang terlibat : 6 orang
4. Lokasi Kegiatan/Mitra : Jl. H. Umar Kp. Jamaras Ds. Sarampad,
Cugenang, Cianjur, Jawa Barat
5. Jangka Waktu Pelaksanaan : 1 bulan
6. Biaya Total : Rp 132.229.065,-
7. Sumber Pendanaan : Kemdikbudristek

Jakarta, 26 Desember 2022

Ketua Tim Pelaksana

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Leonard S." with a stylized flourish at the end.

Dr. Leonnard, SE., M.Comm

NIDN. 0322076402

Kepala LPPM

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Wiwiek M. Daryanto" with a stylized flourish at the end.

Prof. Dr. Wiwiek M. Daryanto, SE.Ak., MM

NIDK. 8960610021

Ringkasan/Abstraksi Kegiatan

Program Pemenuhan Kebutuhan Eksistensi, Relasi, Pengembangan (ERG) pada Guru dan siswa/i SDN Sarampat di Kampung Jamaras, Kecamatan Cugenang, Cianjur bertujuan untuk memenuhi kebutuhan eksistensi, relasi, dan pengembangan para guru dan siswa/i. Gempa yang terjadi di Cianjur pada tanggal 21 November tersebut sangat memberikan dampak pada kebutuhan eksistensi atau kebutuhan dasar dan keamanan seperti tempat tinggal dan perasaan aman selama di pengungsian. Selain itu untuk kebutuhan relasi, warga desa termasuk guru dan anak-anak SD Desa Cugenang membutuhkan kegiatan belajar dan mengajar dengan layak untuk mencapai kebutuhan untuk mengembangkan diri seperti kemajuan diri dan peserta didik. Akibat gempa ini, sampai saat ini anak-anak SD tidak lagi bersekolah karena kehilangan tempat untuk sekolah, alat-alat sekolah, dan seragam untuk bersekolah. Saat ini, hampir semua guru dan siswa tinggal di tenda penampungan paska gempa. Kegiatan ini dimulai dengan perencanaan melalui koordinasi dengan mitra dari 1 Desember - 13 Desember 2022, kemudian pelaksanaan yang dilakukan pada tanggal 15 dan tanggal 16 Desember 2022 di SD Negeri Sarampad. Kegiatan dilakukan dengan delapan kegiatan yang juga menghadirkan narasumber. Luaran dari kegiatan ini berupa video yang ditayangkan pada youtube channel ipmicampus, penerapan iptek pada masyarakat. Adapun HAKI, artikel media massa dan jurnal masih dalam proses penerbitan.

Kata Pengantar

Berkat rahmat Allah SWT, program pengabdian masyarakat berjudul

*Pemenuhan Kebutuhan Eksistensi, Relasi, Pengembangan (ERG) pada Guru dan siswa/i
SDN Sarampad di Kampung Jamaras, Kecamatan Cugenang, Cianjur*

telah selesai dilaksanakan dengan hasil yang memuaskan. Program pengabdian masyarakat dilaksanakan dengan tahapan awal berupa survey kebutuhan masyarakat melalui mitra SD Negeri Sarampad. Dari proses tersebut diperoleh prioritas penyelesaian masalah berupa pemenuhan eksistensi, relasi, dan pengembangan.

Testimoni dari masyarakat menunjukkan rasa puas mereka akan program yang telah dilaksanakan. Hambatan adalah adanya keterbatasan waktu serta sumber daya, sehingga program dapat terlaksana hanya sesuai sumber daya yang tersedia.

Besar harapan kami, hasil dari kegiatan Abdimas ini dapat diterbitkan dengan segera pada Journal Pengabdian Masyarakat sehingga dapat menjadi referensi bagi relawan yang akan mengadakan acara-acara pengabdian masyarakat yang sejenis.

Jakarta, 18 Desember 2022



Dr. Leonnard, SE, M.Comm

Ketua Pelaksana

BAB 1. Pendahuluan

Pada tanggal 21 November 2022 siang hari (13:00 WIB) telah terjadi gempa bumi Mw 5.6 di daerah Cianjur, Jawa Barat. Menurut data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), ada sebanyak 12 kecamatan di wilayah Cianjur yang terdampak. Daftar nama kecamatan sebagai berikut:

1. Kecamatan Cianjur
2. Kecamatan Karang Tengah
3. Kecamatan Warungkondang
4. Kecamatan Gekbrong
5. Kecamatan Cugenang
6. Kecamatan Cilaku
7. Kecamatan Cibeber
8. Kecamatan Sukaresmi
9. Kecamatan Bojong Picung
10. Kecamatan Cikalong Kulon
11. Kecamatan Sukaluyu
12. Kecamatan Pacet

Menurut data BNPB (23/11/2022), tercatat 271 warga meninggal dunia pasca gempa, korban luka tercatat 2.043 orang, dan mengungsi 61.908 orang. Hingga Selasa (29/11/2022), jumlah korban jiwa akibat gempa bumi di Cianjur telah mencapai 327 jiwa. Kerugian materil sebanyak 56.320 rumah mengalami kerusakan dengan rincian rusak berat (22.241 unit), rusak sedang (11.641 unit), dan rusak ringan (22.090 unit). Menurut Kepala Pusat Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika (BMKG), hingga Jumat (2/12/2022) masih ada 373 kali gempa susulan. Namun, gempa susulan tersebut memiliki intensitas yang cenderung terus menurun yang mana magnitudo gempa susulan paling besar adalah Mw 4,2 dan terkecil Mw 1,0. Menurut laporan Bupati Cianjur, Herman Suherman, terdapat tiga wilayah yang akan menjadi tempat relokasi rumah-rumah warga yang rusak. Wilayah pertama yakni Desa Sirnagalih, Kecamatan Cilaku seluas 2,5 hektar, Desa Mande, Kecamatan Mande seluas 4 hektar, dan Desa Cipendawa, Kecamatan Pacet seluas 10 hektar.

Hasil wawancara juga menyebutkan bahwa rumah para siswa banyak yang runtuh dan banyak sekali kehilangan materi termasuk seragam sekolah. Berikut merupakan beberapa gambar SDN Sarampad di Kp. Jamaras kec. Cugenang yang terdampak gempa akhir November yang lalu:



Gambar 1. SDN Sarampad dan Pengungsian Warga
Jamaras kec. Cugenang, Cianjur Setelah Gempa
Sumber: Observasi Langsung (2022)

Gempa tersebut menimbulkan masalah mental, fisik dan menyisakan dampak kerugian yang amat besar. Dampak fisik berupa hancurnya sarana dan pra sarana di daerah tempat tinggal masyarakat. Dilansir dari hasil wawancara dengan Riset Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) di Metro TV (22/11/2022), kebanyakan kerusakan yang terjadi di wilayah Cianjur penyebabnya adalah struktur bangunan yang tidak baik atau tidak tahan gempa. Berdasarkan dari data Dinas Pendidikan (Disdik) Jawa Barat melaporkan sebanyak 26 bangunan sekolah SMA, SMK hingga SLBN mengalami kerusakan imbas gempa M 5,6 Cianjur. Dari data tersebut, 138 ruang kelas tercatat terkena dampak gempa. Menurut wawancara dengan salah satu guru di Kecamatan Cugenang, Cianjur bahwa Pasca gempa tanggal 21 November 2022 beberapa sekolah mengalami dampak termasuk di SDN Sarampad di Kampung Jamaras kecamatan Cugenang, Cianjur. Sampai saat ini SDN Sarampad memiliki 9 guru dan 172 siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 SD. Beberapa akibat gempa yang terjadi adalah genteng dan plafon runtuh sehingga kegiatan belajar mengajar belum dilaksanakan sampai hari ini. Secara keseluruhan sampai akhir November 2022, tercatat bahwa terdapat 329 bangunan sekolah yang rusak sehingga mengganggu kegiatan belajar dan mengajar (KBM) siswa SD, SMP, dan SMA.



Gambar 2. Runtuhan gempa di Cianjur

Sumber: Observasi langsung

Selain itu juga ada dampak Non Fisik dari kejadian traumatis, karena masyarakat telah menjadi saksi akan peristiwa bencana alam dahsyat yang menggoncangkan jiwa dan berpotensi menimbulkan trauma. Menurut para psikolog, trauma dari bencana alam ini tidak bisa dibiarkan berlarut-larut karena akan sangat mempengaruhi mental dan emosi para korban gempa. Kondisi Psikososial seperti kecemasan, stress, depresi dan gejala emosi paska trauma lainnya dapat dikoneksikan dengan kondisi ‘Post-Traumatic Stress Disorder’ (PTSD).

Program pemenuhan kebutuhan eksistensi, relasi, pengembangan (ERG) dilaksanakan pada Guru dan siswa/i SDN Sarampad di Kampung Jamaras Kecamatan Cugenang, Cianjur. Gempa yang terjadi di Cianjur pada tanggal 21 November tersebut sangat memberikan dampak pada kebutuhan eksistensi atau kebutuhan dasar dan keamanan seperti tempat tinggal dan perasaan aman selama di pengungsian. Selain itu untuk kebutuhan relasi, warga desa termasuk guru dan anak-anak SD Desa Cugenang membutuhkan kegiatan belajar dan mengajar dengan layak untuk mencapai kebutuhan untuk mengembangkan diri seperti kemajuan diri dan peserta didik. Akibat gempa ini, sampai saat ini anak-anak SD tidak lagi bersekolah karena kehilangan tempat untuk sekolah, alat-alat sekolah, dan seragam untuk bersekolah. Selain itu, menurut wawancara dengan guru setempat, anak-anak SD Sarampad sangat trauma untuk bersekolah kembali karena terjadinya

gempa yang sangat mengguncang mental anak-anak. Oleh karena itu, diperlukan suatu program untuk Guru dan anak-anak SDN Saramapad di Kampung Jamaras Kec. Cugenang, Cianjur yaitu metode pembelajaran tepat guna pasca gempa khususnya dalam mencapai KD dari para siswa dan semangat kepemimpinan bagi para guru dalam mengajar.

BAB 2. Tujuan dan Sasaran

2.1. Tujuan

1. Untuk memenuhi kebutuhan eksistensi para guru dan siswa siswa/i SDN Saramapad di Kampung Jamaras Kec. Cugenang, Cianjur pasca bencana gempa melalui distribusi selimut, pakaian, jaket, gallon air mineral, dan pakaian seragam sekolah.
2. Untuk memenuhi kebutuhan relasi para guru dan siswa/i SDN Saramapad di Kampung Jamaras Kec. Cugenang, Cianjur pasca bencana gempa melalui program bermain bersama dengan alat musik.
3. Untuk memenuhi kebutuhan pengembangan, dikembangkan suatu program penyembuhan batin guru dan murid dengan musik. Program ini juga akan berguna bagi peningkatan kreatifitas siswa/i dalam mempersiapkan diri untuk sekolah nantinya.

2.2. Sasaran

Guru dan siswa/i SDN Saramapad di Kampung Jamaras Kecamatan Cugenang, Cianjur.



Gambar 3. Gambaran Mitra SDN Sarampad

BAB 3. Metode Pelaksanaan

Tim Sekolah Tinggi Manajemen IPMI memulai persiapan kegiatan sejak diumumkannya program ini oleh Dikti dimulai dari melakukan sosialisasi kepada seluruh dosen STM IPMI, menyusun proposal, menghubungi mitra, dan melakukan pengiriman proposal pada tanggal 5 Desember 2022. Proposal direvisi sesuai dengan arahan Dikti pada tanggal 9 Desember 2022. Selanjutnya, tim dari STM IPMI melakukan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pada masing-masing kegiatan dari tanggal 13 - 23 Desember 2022. Berikut ini beberapa metode yang dilakukan dalam persiapan maupun pelaksanaan kegiatan:

3.1 Persiapan

- a. Mengobservasi kebutuhan mitra dan mencocokkan dengan bidang ilmu manajemen, kreativitas, dan pemikiran kritis seorang pemimpin (*thought leadership*).
- b. Mengembangkan inti dari program: memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.
- c. Mendesain proposal program pelatihan (deskripsi dan tujuan program)
- d. Menyusun materi teknis pelatihan
- e. Menentukan tim teknis lapangan
- f. Menentukan narasumber
- g. Menentukan mitra sasaran (SDN Saramapad di Kampung Jamaras Kec. Cugenang, Cianjur)
- h. Menentukan jumlah peserta: 9 guru dan 172 siswa/i SDN Saramapad di Kampung Jamaras Kec. Cugenang, Cianjur.
- i. Menyematkan kebutuhan mitra dengan solusi yang diberikan oleh tim.
- j. Solusi inti adalah dengan memenuhi kebutuhan ERG (Existence, Relatedness, Growth) para siswa dan guru.
- k. Menentukan jenis kegiatan ERG yang dilakukan
- l. Menentukan linimasa kegiatan (tanggal, waktu, dan tempat pelatihan)
- m. Menyusun rencana anggaran biaya pelatihan
- n. Melaksanakan rapat persiapan sebanyak lima kali pertemuan
- o. Berkoordinasi dengan mitra mengenai linimasa

3.2 Pelaksanaan

Terdapat tiga masalah utama yaitu dari sisi pemenuhan kebutuhan dasar (*existence needs*), dan pemenuhan kebutuhan untuk berelasi (*relatedness needs*), dan kebutuhan untuk pengembangan diri (*growth*). Alderfer (Acquah dkk, 2012) mengembangkan teori kebutuhan Maslow menjadi teori kebutuhan ERG (*Existence, Relatedness, Growth*) yang terlihat dalam Gambar berikut:



Gambar 4. Teori ERG Alderfer
Sumber: Acquah dkk (2012)

Gempa yang terjadi di Cianjur pada tanggal 21 November tersebut sangat memberikan dampak pada kebutuhan eksistensi atau kebutuhan dasar dan keamanan seperti tempat tinggal dan perasaan aman selama di pengungsian. Selain itu untuk kebutuhan relasi, warga desa termasuk guru dan anak-anak SD Desa Cugenang membutuhkan kegiatan belajar dan mengajar dengan layak untuk mencapai kebutuhan untuk mengembangkan diri seperti kemajuan diri dan peserta didik. Akibat gempa ini, sampai saat ini anak-anak SD tidak lagi bersekolah karena kehilangan tempat untuk sekolah, alat-alat sekolah, dan seragam untuk bersekolah. Saat ini, hampir semua guru dan siswa tinggal di tenda penampungan paska gempa. Selain itu, menurut wawancara dengan guru setempat, anak-anak SD Sarampad sangat trauma untuk bersekolah kembali karena terjadinya gempa yang sangat mengguncang mental anak-anak. Oleh karena itu, untuk mewadahi kegiatan belajar dan mengajar maka disusun kegiatan ERG (*Existence, Relatedness, Growth*) untuk siswa dan guru sebagai berikut:

1. Tanggal 2-11 Desember: Persiapan dan pembuatan proposal penelitian
2. Tanggal 13 Desember 2022: Sosialisasi kegiatan kepada Kepsek SDN Sarampad di Kampung Jamaras Kec. Cugenang, Cianjur secara daring. Kegiatan ini dalam

rangka mendukung kegiatan kick-off IPMI Peduli Cianjur di Kecamatan Cugenang.

3. Tanggal 14 Desember 2022: Persiapan dan finalisasi kegiatan
4. Tanggal 15 Desember 2022: Pelaksanaan Kegiatan Utama
5. Tanggal 16 Desember 2022: Distribusi bahan bantuan dan alat musik
6. Tanggal 19-22: Peninjauan mitra setelah kegiatan dan umpan balik peserta serta persiapan pelaporan berupa jurnal dan buku.
7. Tanggal 23 Desember 2022: Pemberian bantuan tahap akhir dan penutup kegiatan.
8. Tanggal 25-27 Desember 2022: Pembuatan Video, finalisasi draf buku, jurnal, dan Pelaporan akhir

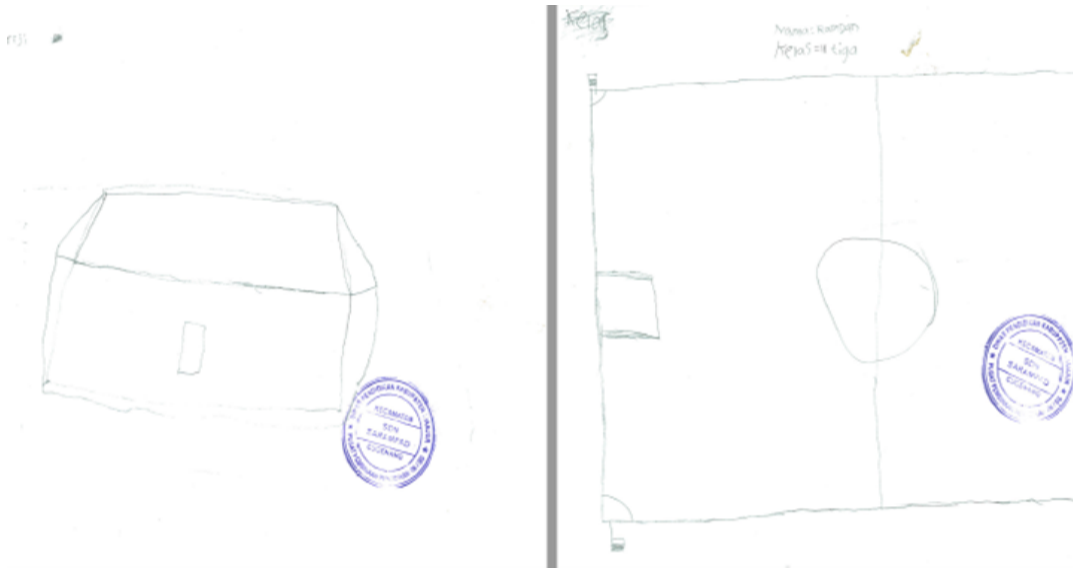
Total proses kegiatan PKM ERG di SDN Sarapad memakan waktu 27 hari termasuk di hari Sabtu dan Minggu tim tiada henti untuk mengembangkan proposal, melakukan pelaporan, bahkan mencetak buku. Adapun pada poin 3 (Pelaksanaan Kegiatan Utama) Pengabdian Masyarakat SD Sarampad dengan 172 siswa dilakukan dengan delapan kegiatan sebagai berikut:

1. Kegiatan melalui bermusik: anak-anak kelas 1,2,3,4,5,6 diajak untuk mengenal bermusik seperti nada, dan suara merdu bermusik.



Gambar 5. Bukti Kegiatan Pengenalan Musik

2. Ekspresi menggambar individu siswa: kelas 1,2,3 diajak untuk menggambar hal yang paling disukai (sesuai dengan buku Tematik: Kegemaranku); kelas 4,5,6 diajak untuk menggambar cita-cita yang anak-anak ingin lakukan (sesuai dengan buku Tematik: Cita-citaku)



Gambar 6. Contoh Gambar Kelas 3 (Kegemaranku)



Gambar 7. Contoh Gambar Kelas 6 (Cita-citaku)

3. Pernyataan diri siswa lewat kelompok bernyanyi: anak-anak diajak untuk bernyanyi lagu kebangsaan dengan gerakan yang kreatif.



Gambar 8. Kegiatan Kelompok Bernyanyi

4. Kebersamaan antar siswa melalui kolaborasi antar kelas: anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok besar yaitu kelas 1,2,3 dan kelas 4,5,6 untuk berkolaborasi menggambar dan saling membantu dalam pengajaran matematika sesuai kelasnya.



Gambar 9. Kolaborasi Antar Kelas

5. Penguatan guru dengan keterlibatan: guru-guru di setiap kelas memberikan banyak penguatan terhadap anak-anak. Hal ini diyakini meningkatkan kebutuhan relatedness para guru juga dalam masa pemulihan pasca gempa.



Gambar 10. Penguatan Guru

6. Intensi pencapaian cita-cita siswa: Siswa/i diberikan pemahaman mengenai cita-cita yang telah mereka gambar. Tim menyampaikan agar mimpi dan cita-cita adalah hak setiap siswa/i dan harus terus menerus dilakukan.



Gambar 11. Intensi Pencapaian Siswa

7. Presensi orang tua sebagai bagian dukungan keluarga: banyak keluarga yang terdampak gempa menghadiri kegiatan relatedness tanggal 15 Desember 2022 dan memberi dukungan terhadap siswa yang sedang belajar.



Gambar 12. Presensi Orang Tua Siswa

8. Integrasi kegiatan melalui pengenalan keterampilan alat musik suling dan pianika: guru musik memperagakan penggunaan alat musik pianika dan seruling.



Gambar 13. Keterampilan Alat Musik Suling dan Pianika

Sebagai pemenuhan ERG siswa dan guru, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tabel. Pemenuhan ERG Siswa dan Guru SDN Sarampad

No	Kegiatan	ERG yang dicapai	Keterangan	Bukti Kegiatan
1	Pemberian bantuan untuk siswa dan guru dalam hal pendidikan	<i>Existance</i> (pemenuhan kebutuhan dasar)	Dilaksanakan tanggal 16 Desember 2022. dan 23 Desember 2022.	

				
2	Mengajak 172 siswa bertemu kembali bersama guru dan orang tua pada tanggal 15 Desember 2022. - Kebersamaan antar siswa melalui kolaborasi antar kelas. - Penguatan guru dengan keterlibatan. - Presensi orang tua sebagai bagian dukungan keluarga.	<i>Relatedness</i> (pemenuhan kebutuhan kasih sayang dari relasi, guru, orang tua, dan teman-teman siswa)	Dilaksanakan tanggal 15 Desember 2022.	 
3	Kegiatan <i>Growth</i> dilakukan melalui: - Kegiatan melalui bermusik - Expresi mengambar individu siswa. - Pernyataan diri siswa lewat kelompok bernyanyi. - Intensi pencapaian cita cita siswa - Integrasi kegiatan melalui pengenalan keterampilan alat musik suling dan pianika	<i>Growth</i> (pemenuhan kebutuhan potensi diri)	Dilaksanakan mulai tanggal 15 Desember 2022 sampai sekarang.	 

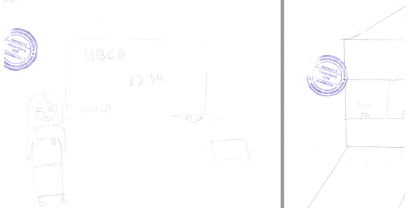
				
--	--	--	--	---

Tabel tersebut membuktikan bahwa serangkaian kegiatan ERG memberikan dampak yang signifikan untuk tujuan pengenalan eksistensi diri, relasi diri siswa dan pengembangan diri siswa di SDN Sarampad. Kegiatan PKM di SD Sarampad, merupakan kegiatan dengan keterlibatan Dosen, Mahasiswa dan Tendik IPMI IBS dengan guru sekolah dan ekosistem sekolah melalui koordinasi LPPM IPMI IBS. Kegiatan tanggal 2 Desember adalah permulaan perancangan dan dengan semangat yang mendalam, walaupun dengan keterbatasan waktu, tanggal 15-16 Desember kegiatan ERG dilakukan kemudian, mulai dari tanggal 19 Desember setelah kegiatan *relatedness* dan *growth*, terdapat monitoring peningkatan 8 aktivitas utama untuk tindak lanjut yang dilakukan sampai tanggal 27 Desember 2022.

3.3 Evaluasi

Kegiatan di SDN Sarampad bertujuan untuk memenuhi atau mencapai *Existence Relatedness and Growth (ERG)* paska gempa. Berdasarkan hasil wawancara kepada siswa, guru, dan kuesioner yang diberikan kepada guru-guru SDN Sarampad, berikut merupakan evaluasi kegiatan ERG di SDN Sarampad:

No	Kegiatan	ERG yang dicapai	Umpan Balik Kegiatan	Keterangan	Bukti Kegiatan
1	Pemberian bantuan untuk siswa dan guru dalam hal pendidikan	<i>Existance</i> (pemenuhan kebutuhan dasar)	Guru dan siswa merasa sangat puas dan bersiap untuk mengikuti PAS (Penilaian Akhir Semester) tanggal 7 Desember 2023.	Dilaksanakan tanggal 16 Desember 2022. dan 23 Desember 2022.	
2	Mengajak 172 siswa bertemu kembali bersama guru dan orang tua pada tanggal 15 Desember 2022. d. Kebersamaan antar siswa melalui kolaborasi antar kelas. e. Penguatan guru dengan keterlibatan. f. Presensi orang tua sebagai bagian dukungan keluarga.	<i>Relatedness</i> (pemenuhan kebutuhan kasih sayang dari relasi, guru, orang tua, dan teman-teman siswa)	IPMI merupakan institusi pertama yang memberikan kegiatan relatedness di SDN Sarampad dan merasa kegiatan ini sangat membantu mengobati trauma siswa. Juga bagi guru dengan mengenal dosen-dosen dan staf IPMI, maka membuat relasi yang baik antara guru dan dosen.	Dilaksanakan tanggal 15 Desember 2022.	

3	Kegiatan <i>Growth</i> dilakukan melalui: f. Kegiatan melalui bermusik g. Ekspresi menggambar individu siswa. h. Pernyataan diri siswa lewat kelompok bernyanyi. i. Intensi pencapaian cita-cita siswa j. Integrasi kegiatan melalui pengenalan keterampilan alat musik suling dan pianika	<i>Growth</i> (pemuhan kebutuhan potensi diri)	Siswa merasa sangat senang dengan kegiatan seni yang dilakukan dapat menginisiasi potensi mereka paska gempa.	Dilaksanakan mulai tanggal 15 Desember 2022 sampai sekarang.	   
---	---	--	---	--	---

Adapun beberapa hasil kuesioner yang dibagikan kepada guru adalah sebagai berikut:

Questionnaire

Nama : Iis Sri Mul-yani

Kelas : I

Alamat : Kp. Mangun Rt 01/04 Ds. Mangunkerto
Kec. Cugenang

No	Nama Aktivitas	Tidak Membantu	Membantu	Sangat Membantu
1.	Aktivitas Perkenalan			✓
2.	Aktivitas Kelas 1-3 (menyanyi & menggambar)			✓
3.	Aktivitas Kelas 4-6 (menyanyi & menggambar)			✓
4.	Aktivitas Guru ToT			✓
5.	Aktivitas Kebersamaan Kelas 1-3 (performance)			✓
6.	Aktivitas Kebersamaan Kelas 4-6 (performance)			✓
7.	Aktivitas Mengeluruh berbasis ERG (Existence, Growth, Related)			✓

Komentar : Kegiatan ini sangat menyenangkan dan sangat membantu kami siswa dan guru SD Sarampad

Questionnaire

Nama : Wafa Fauziah

Wali kelas / Guru Kelas : II (Dwi)

Alamat : Kp. Cangkik Rt 03/01 Ds. Sukamanduh
Kec. Cugenang Kab. Ciamis

No	Nama Aktivitas	Tidak Membantu	Membantu	Sangat Membantu
1.	Aktivitas perkenalan			✓
2.	Aktivitas kelas 1-3 (menyanyi & menggambar)			✓
3.	Aktivitas kelas 4-6 (menyanyi & menggambar)			✓
4.	Aktivitas Guru siswa ToT			✓
5.	Aktivitas kebersamaan kelas 1-3 (performance)			✓
6.	Aktivitas kebersamaan Kls 4-6 (performance)			✓
7.	Aktivitas mengeluruh berbasis ERG (Existence, Growth, Related)			✓

Komentar :
Kami mengucapkan banyak banyak terima kasih, kami sangat merasa terbantu dengan kedatangan IPMI.

Gambar 13. Kuesioner Umpan Balik Kegiatan ERG IPMI di SDN Sarampad

Bukti otentik kuesioner tersebut, memberikan umpan balik yang sangat positif dimana guru dan siswa merasa sangat terbantuan dengan kehadiran STM IPMI melalui kegiatan ERG di SDN Sarampad sejak tanggal 13 Desember 2022 sampai dengan 23 Desember 2022. Pada tanggal 19 Desember 2022, kegiatan Growth tetap dilakukan guru dan siswa-siswi dan melihat perkembangan siswa/i dalam memainkan musik (pianika dan seruling).



Gambar 14. Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan ERG di SDN Sarampad.

Berhasilnya kegiatan ERG di SDN Sarampad memberikan hal yang positif pada pemenuhan siswa/i dan guru sampai saat ini. Oleh karena itu, dengan kegiatan ERG dari IPMI, diharapkan siswa/i dan guru sudah siap mengikuti PAS pada tanggal 7 Januari 2023 dan terus menerus mengembangkan potensi diri dalam hal seni dan musik.

Pada tanggal 23 Desember 2022, bantuan berupa ATK diberikan kepada SDN Sarampad sebagai wujud konsistensi IPMI dalam memenuhi kebutuhan mitra.



Gambar 15. Bantuan dan Evaluasi Belajar dan Mengajar SDN Sarampad

BAB 4. Keluaran Yang Dicapai (Output)

Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Video youtube channel IPMI

Video dari kegiatan ini dapat dilihat dalam youtube @ipmicampus melalui link berikut ini: <https://youtu.be/cwW2RSRmn8c>

2. Penerapan IPTEK

- a. Meningkatkan pengetahuan peserta akan upaya memenuhi kebutuhan dasar, kebutuhan kasih sayang dari relasi, guru, orang tua dan teman-teman siswa, serta potensi diri.
- b. Meningkatkan pengetahuan siswa/i mengenai manfaat dari kegiatan musik pianika sebagai pemulihan pasca gempa

Adapun luaran lain yang masih dalam tahap proses adalah:

1. Buku dengan judul:

- a. KEBUTUHAN EXISTENCE, RELATEDNESS, GROWTH SISWA DAN GURU SEKOLAH DASAR – PENGABDIAN MASYARAKAT PASCA GEMPA DI SDN SAMPAD, CIANJUR.
- b. Penulis: Liza Agustina Maureen Nelloh, Leonnard Ong, Yulita Susanti, Sony Wiewiek Antonio, Sidrotun Naim, dan Sasotya Pratama
- c. Isi: 9 Bab
- d. Jumlah Halaman: 36 Halaman (dapat bertambah karena masih berupa draf)

**KEBUTUHAN *EXISTENCE*,
RELATEDNESS, *GROWTH* SISWA
DAN GURU SEKOLAH DASAR –
PENGABDIAN MASYARAKAT
PASKA GEMPA DI SDN
SARAMPAD, CIANJUR**

Oleh:

Liza Agustina Maureen Nelloh

Leonnard Ong

Yulita Susanti

Sony Wiewiek Antonio

Sidrotun Naim

Sasotya Pratama

**LPPM – Sekolah Tinggi Manajemen IPMI
Sekolah Tinggi Manajemen IPMI**

Gambar 16. Cover Buku Luaran

2. Media massa: <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/28/12/2022/dapat-hibah-kemendikbudristek-gelar-program-manajemen-pascabencana/>
3. Penerbitan dalam jurnal pengabdian masyarakat
Tujuan jurnal adalah Journal of Sustainable and Community Development yang telah terindeks sinta 5: <http://jscd.ipmi.ac.id/index.php/jscd>



About the Journal

Journal of Sustainable Community Development (JSCD). This journal is published by Sekolah Tinggi Manajemen IPMI with a strong identity of blending the locally embedded and globally connected wisdom. JSCD is a bi-annual refereed journal concerned with the practice and processes of community development. It provides a forum for academics, practitioners and community representatives to explore issues and reflect on practices relating to the full range of community development activity. This journal is a peer-reviewed online journal dedicated to the publication of high-quality research focused on action research, implementation of community development policy. The journal is an open access journal and accepting all papers on community engagement from Indonesia and overseas countries. The journal will emphasize the implementation of local wisdoms of Indonesia and also the blend with the global goals supporting the Sustainable Development Goals of the United Nations. **Journal of Sustainable Community Development (JSCD)** is inviting all scholars, researchers, and practitioners to submit community engagement papers. We accept research and practices related to all forms of outreach and engagement program. Community engagement and empowerment encompasses all means of services to the society, applying science and technology based on the respective field, conducting capacity development, community participatory program. The journal draws on community engagement supporting sustainability development goals. This includes highlighting innovation of community empowerment, and reporting on participatory research, community-based research, action research, and community services, as well as improving the knowledge and practice in the field of corporate social responsibility as a part of implementing Good Corporate Governance to the stakeholders. We accept papers both in English and Bahasa Indonesia. The journal is a semi-annual journal. November and May.

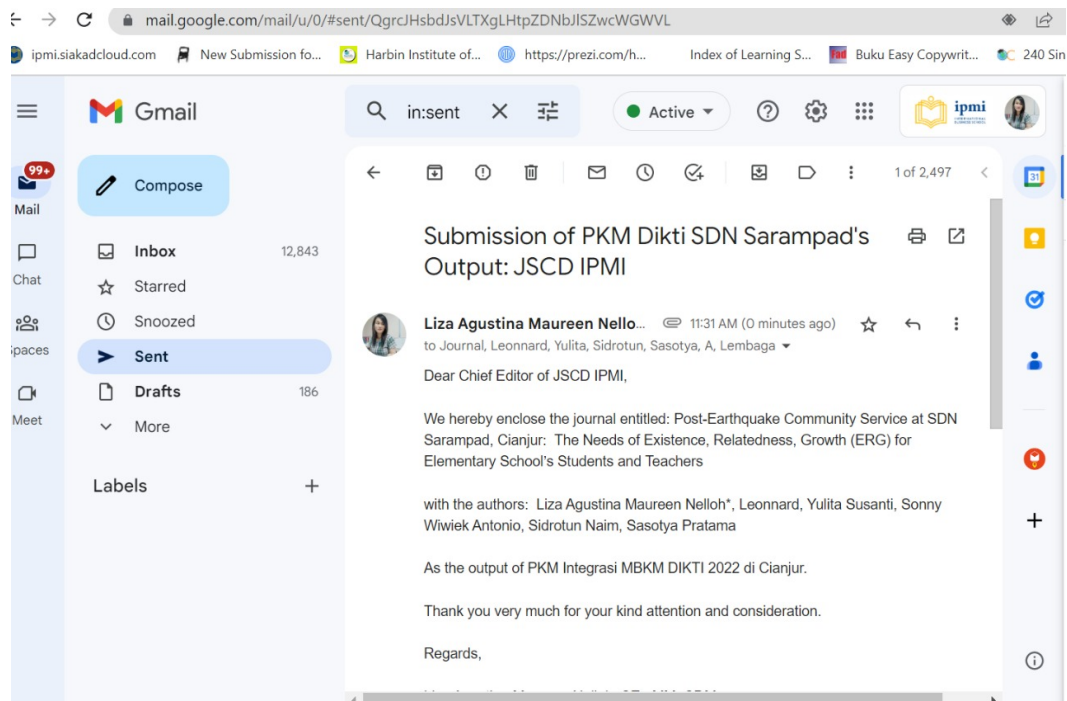


Manuscript/Article Template

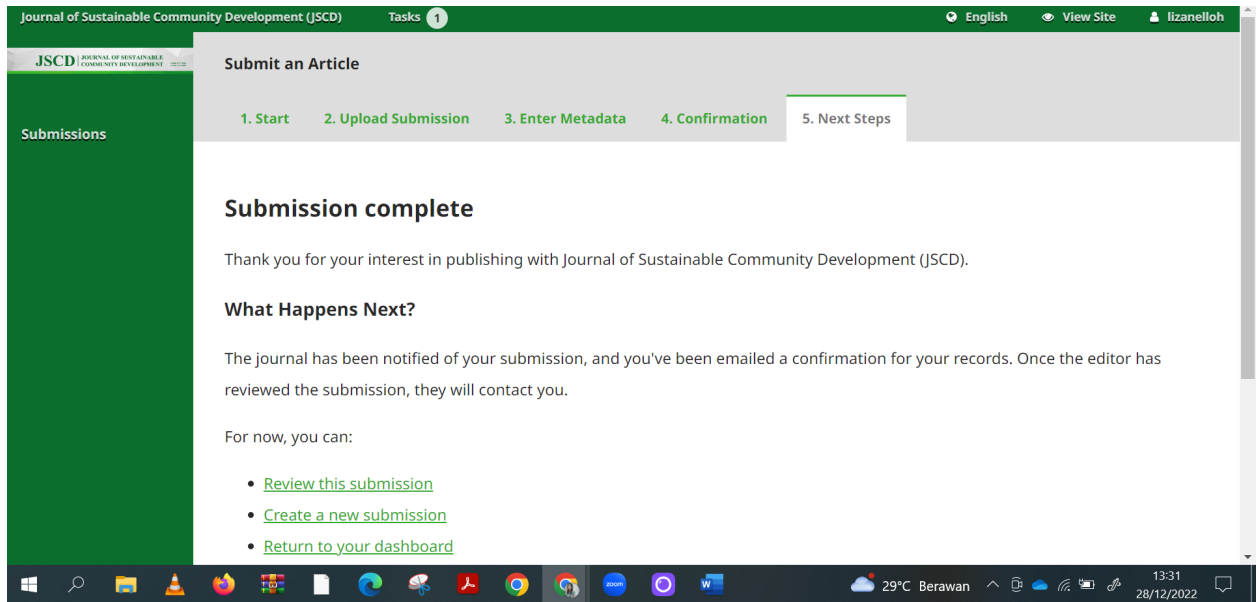
PlagScan



Gambar 17. Tampilan Jurnal Luaran JSCD



Gambar 18. Proses Submit di JSCD via Email



Gambar 19. Proses Submit di JSCD via *Online Submission*

BAB 5. Manfaat Yang Diperoleh (Outcome)

5.1. Fungsi dan Manfaat Hasil Pengabdian Masyarakat

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan Pemenuhan *Existence Relatedness and Growth* (ERG) di SDN Sarampad telah memberikan manfaat dalam memenuhi kebutuhan dasar, kebutuhan kasih sayang dari relasi, guru, orang tua dan teman-teman siswa, serta potensi diri. Siswa/i juga mendapatkan manfaat pemulihan dari kegiatan musik pianika dan menggambar yang telah dilakukan.

5.2. Dampak Ekonomi dan Sosial

Anak-anak yang mengalami trauma pasca gempa dan tidak dapat melanjutkan kegiatan sekolahnya telah mendapatkan manfaat berupa kegiatan yang mendorong adanya pemenuhan eksistensi, relasi, dan pengembangan.

5.3. Kontribusi Terhadap Sektor Lain

1. Program pembelajaran berlangsung dengan lancar
2. Siswa dan masyarakat dapat melaksanakan kegiatan dengan lancar
3. Siswa dan masyarakat dapat menjadi produktif dan meningkatkan performansi mereka.
4. Dengan produktivitas yang tinggi diharapkan akan meningkatkan kreativitas mereka untuk turut membantu menyelesaikan masalah pasca bencana gempa bumi

BAB 6. Kendala/Hambatan dan Tindak lanjut

6.1. Kendala/Hambatan

Terdapat beberapa kendala/hambatan dalam menjalankan program pengabdian kepada masyarakat:

1. Kesulitan dalam pengadaan barang yang tidak bisa dipenuhi dalam waktu singkat
2. Kesulitan dalam pengiriman peralatan dikarenakan overload dan penyewaan kendaraan yang tidak dapat dipenuhi dalam waktu singkat

6.2. Tindak lanjut

1. Melakukan pengecekan kemampuan kendaraan sebelum hari H
2. Berkoodinasi dengan mitra untuk menganalisa manfaat positif dari program ini

BAB 7. Kesimpulan dan Saran

7.1. Kesimpulan

Setelah melaksanakan program Pengabdian Masyarakat, maka kami menyimpulkan:

1. Pelaksanaan program Pemenuhan Kebutuhan Eksistensi, Relasi, Pengembangan (ERG) pada Guru dan siswa/i SDN Sarampat di Kampung Jamaras, Kecamatan Cugenang, Cianjur berlangsung dengan lancar dan manfaatnya telah dirasakan oleh guru dan siswa/i.
2. Luaran telah tercapai berupa video pada youtube channel ipmi
3. Luaran lain berupa haki, buku, artikel pada media massa dan jurnal pengabdian masyarakat masih dalam proses

7.2. Saran

Program telah berjalan dengan baik dan lancar. Di masa mendatang perlu disarankan peningkatan sebagai berikut:

1. Perlu disediakan waktu yang lebih banyak untuk dapat memberikan dampak yang lebih besar.
2. Waktu untuk perencanaan perlu dialokasikan lebih lama agar program dapat dilakukan lebih tepat sasaran dan tepat guna.

Lampiran:

Photo/Gambar (Kegiatan dan Hasil Kegiatan)

Foto-foto selengkapnya bisa dilihat melalui link berikut ini:

https://drive.google.com/drive/folders/1zHgY2_7Qwvdu297IJVgD8t3pn5bEDhSg?usp=share_link

Laporan Penggunaan Dana

LAPORAN PENGGUNAAN DANA								
PROGRAM INSENTIF PENGABDIAN MASYARAKAT TERINTEGRASI DENGAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA BERBASIS KINERJA INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2022								
Pemenuhan Kebutuhan Eksistensi, Relasi, Pengembangan (ERG) pada Guru dan siswa/i Sekolah Dasar di Kampung Jamaras Kecamatan Cugenang, Cianjur								
NO	TANGGAL	NOMOR BUKTI	URAIAN BELANJA	SATUAN	VOLUME	BIAYA SATUAN	PAJAK	JUMLAH YANG DIBAYARKAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9=6x7
HONORARIUM (20%)								Rp6,698,960
1	15/12/2022	10	Honor Narasumber a.n. Pak Maruli Sihite	OJ	2	Rp900,000	Rp54,000	Rp1,800,000
2	20/12/2022, 21/12/2022	22	Honor Pembantu Lapangan	OH	40	Rp82,474	Rp98,969	Rp3,298,960
3	20/12/2022, 21/12/2022	22	Honor Pembantu Lapangan	OH	20	Rp80,000	Rp40,000	Rp1,600,000
ALAT DAN BAHAN YANG DISERAHKAN (40%)								Rp60,540,500
1	15/12/2022	1	Tas Sekolah	OP	175	Rp48,000		Rp8,400,000
2	15/12/2022	1	ATK Siswa/i	OP	175	Rp47,000		Rp8,225,000
3	15/12/2022	1	Pianika	Unit	115	Rp100,000		Rp11,500,000
4	15/12/2022	1	Suling Yamaha	Unit	175	Rp35,000		Rp6,125,000
5	15/12/2022	1	Meja Lipat	OP	175	Rp50,000		Rp8,750,000
6	15/12/2022	1	Papan Whiteboard	Unit	6	Rp175,000		Rp1,050,000
7	15/12/2022	1	ATK Guru	OP	10	Rp60,000		Rp600,000
8	15/12/2022	8	Terpal untuk kelas	Unit	6	Rp138,000		Rp828,000
9	23/12/2022	9	Sewa Kendaraan Jakarta-Cianjur-Jakarta Untuk Pengantaran ATK Guru Tanggal 23 Dec 2022	Unit	1	Rp1,562,500	Rp62,500	Rp1,562,500
10	20/12/2022	6	Peralatan mengajar guru	Paket	15	Rp900,000		Rp13,500,000
BIAYA PELATIHAN (5%)								Rp2,190,450
1	14/12/2022	2	Barang Peraga Pianika Tas Yamada Original	Unit	1	Rp122,700		Rp122,700
2	14/12/2022	3	Barang Peraga Suling Yamaha YRS-23 Original	Unit	1	Rp58,300		Rp58,300
3	15/12/2022	11	Snack Peserta	OP	240	Rp6,500		Rp1,560,000
4	14/12/2022	12	P3K Panitia	Paket	1	Rp449,450		Rp449,450
PERJALANAN (15%)								Rp32,044,000
1	15/12/2022	4	Konsumsi perjalanan (Aqua botol)	OP	6	Rp45,000		Rp270,000
2	15/12/2022	13	Konsumsi perjalanan (panitia)	OP	29	Rp40,000		Rp1,160,000
3	14/12/2022	14	Sewa Kendaraan Jakarta-Cianjur-Jakarta	Unit	1	Rp1,562,500	Rp62,500	Rp1,562,500
4	16/12/2022	15	Sewa Kendaraan Jakarta-Cianjur-Jakarta	Unit	1	Rp1,562,500	Rp62,500	Rp1,562,500
5	14/12/2022	16	Sewa Kendaraan Jakarta-Cianjur-Jakarta	Unit	3	Rp1,562,500	Rp187,500	Rp4,687,500
6	15/12/2022	17	Sewa Kendaraan Jakarta-Cianjur-Jakarta	Unit	1	Rp1,562,500	Rp62,500	Rp1,562,500
7	15/12/2022	5	Transportasi Peserta (guru)	OK	10	Rp150,000		Rp1,500,000
10	16/12/2022	7	Tip Driver tanggal 15-16 Dec 2022	OH	2	Rp200,000		Rp400,000
11	15/12/2022	18	Konsumsi perjalanan kegiatan tanggal 15			Rp60,000		Rp60,000
12	16/12/2022	19	Konsumsi perjalanan kegiatan tanggal 15			Rp169,000		Rp169,000
13	27/12/2022	23	Uang Harian Perjalanan dan konsumsi selama 27 hari	OH	27	Rp530,000		Rp14,310,000
14	27/12/2022	24	Transportasi kegiatan selama 15 hari	OH	15	Rp300,000		Rp4,500,000
16	23/12/2022	9	Tip driver pengantaran ATK 23 Dec 2022	OH	1	Rp300,000		Rp300,000
PENGURUSAN SERTIFIKASI PRODUK (15%)								Rp30,755,155
1	29/12/2022	25	Pengurusan HAKI	Paket	3	Rp5,000,000		Rp15,000,000
2		26	Penerbitan Buku	Unit	70	Rp175,000		Rp12,250,000
4	24/12/2022	20	Dokumentasi video	OK	8	Rp309,278	Rp74,227	Rp2,474,227
5	24/12/2022	21	Dokumentasi foto	OK	1	Rp1,030,928	Rp30,928	Rp1,030,928
MONITOR DAN EVALUASI INTERNAL (15%)								Rp0
1			Monev Internal	UK	1	Rp0		Rp0
							TOTAL	Rp132,229,065

Bukti kwitansi dapat diakses melalui link ini:

https://drive.google.com/drive/folders/1fgnS8vz6pRp5yxqdlWXdPxWFtHh1llt?usp=share_link

Link Youtube dan Media Massa

1. Video dari kegiatan ini dapat dilihat dalam youtube @ipmicampus melalui link berikut ini: <https://youtu.be/cwW2RSRmn8c>
2. Media massa: <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/28/12/2022/dapat-hibah-kemendikbudristek-gelar-program-manajemen-pascabencana/>
3. HAKI: menunggu terbit